

Cymorth i Hunan Arfarnu Presenoldeb mewn Ysgolion

Mae'r rhestr wirio hunanwerthuso yn offeryn pwysig er mwyn helpu i ddynodi meysydd i'w gwella o fewn yr ysgol, cynorthwyo i osod targedau a blaenoriaethu camau gweithredu er mwyn gwella presenoldeb.

Wrth gwblhau'r holiadur dylid ticio'r blwch sydd yn berthnasol i sefyllfa eich ysgol.

Gwahoddir chi i ychwanegu sylwadau perthnasol yn yr adran Sylwadau er mwyn cyfiawnhau eich dyfarniad.

Ysgol	
Nifer y Disgyblion	
Aelod Staff sy'n llenwi'r ffurflen	
Swydd	
Cynrychiolydd y Gwasanaeth Lles Addysg	
Dyddiad	

Perfformiad	Presenoldeb		Prydau Ysgol am Ddim (PYDd)	
	Targed %	Gwir %	PYDd %	Chwartel
Blwyddyn Academaidd				
2013 -2014				
2014 - 2015				
2015 – 2016				

Barn ar Bresenoldeb	
Arfarniad Cryno	

Rheolaeth Strategol	Cryfder	Angen Sylw	Gwendid	Sylwadau / Tystiolaeth
A oes gennych lywodraethwr enwebedig â chyfrifoldeb penodol dros bresenoldeb?				
A oes gan aelod dynodedig o Uwch Dîm Arwain / Uwch Dîm Rheoli yr ysgol gyfrifoldeb dros bresenoldeb?				
A yw'r aelod staff sy'n arwain ar bresenoldeb yn sicrhau bod anghenion ymyrraeth a chymorth yn cael eu canfod yn gynnar ar gyfer disgyblion sydd â materion presenoldeb?				
A oes amser ac adnoddau wedi'u pennu ar gyfer ymdrin â phresenoldeb?				
Pa mor dda y mae'r aelod staff sy'n arwain ar bresenoldeb yn sicrhau bod egwyddorion y polisi'n cael eu gweithredu'n gyson ar draws yr ysgol ?				
Pa mor dda y mae'r aelod staff sy'n arwain ar bresenoldeb yn goruchwyllo cywirdeb bresenoldeb yn goruchwyllo cywirdeb y gwaith o gofnodi a chofrestru presenoldeb? A yw'r gwaith hwn yn cael ei archwilio'n rheolaidd?				
A yw'r aelod staff sy'n arwain ar bresenoldeb yn monitro, dadansoddi ac ymdrin â'r materion a nodwyd?				
A yw'r aelod staff sy'n arwain ar bresenoldeb yn dadansoddi ac yn herio lefelau o Absenoldeb Awdurdodedig?				
A yw'r aelod staff sy'n arwain ar bresenoldeb yn dadansoddi ac yn herio "N" dim rheswm wedi ei roi a Marciau Coll?				
A yw'r aelod staff sy'n arwain yn sicrhau bod yr holl staff perthnasol sydd â chyfrifoldebau cofrestru wedi derbyn hyfforddiant a bod eu harferion yn cael eu monitro i sicrhau arferion o safon uchel?				
A yw pob aelod staff sydd â chyfrifoldebau cofrestru yn ymwybodol				

o'r codau presenoldeb?				
A yw pob aelod staff sydd â chyfrifoldebau cofrestru yn gallu herio marciau "N" a Marciau Coll?				
A yw staff cyflenwi wedi cwblhau cyfnod cynefino ac wedi'u paratoi o ran arferion presenoldeb a chofrestru?				

Eich Polisi Presenoldeb	Cryfder	Angen Sylw	Gwendid	Sylwadau / Tystiolaeth
A yw polisi'r ysgol yn gyfredol, o safon da ac yn cael ei adolygu'n rheolaidd?				
A yw polisi / strategaeth yr ysgol i wella presenoldeb yn nodi swyddogaethau'r staff a'r gweithdrefnau y dylid eu dilyn?				
A yw pob aelod staff yn deall ac yn gwybod beth yw'r polisi ac yn ei roi ar waith yn gyson ar draws yr ysgol?				
A yw presenoldeb yn cael ei integreiddio'n llawn i feysydd polisi eraill e.e. diogelu?				
Pa mor glir yw'r polisiâu a'r gweithdrefnau ar gyfer gweithio gyda Rhieni /Gofalwyr, Swyddog Lles Addysg/ Gweithiwr Cymdeithasol Addysg ac asiantaethau allanol?				
A yw'r polisi yn cynnwys polisi'r ysgol ar wyliau yn ystod y tymor?				
A gaiff y polisi presenoldeb a'r arferion eu monitro'n drylwyr ac a chaiff eu heffaith ei fesur? Sut y gwneir hyn?				
A yw llywodraethwyr yn goruchwyllo'r broses fonitro? A gaiff effeithlonrwydd yr ymyrraeth ei fonitro'n rheolaidd?				

Rheoli Presenoldeb	Cryfder	Angen Sylw	Gwendid	Sylwadau / Tystiolaeth
A gynhelir cyfarfodydd rheolaidd gyda'r Gwasanaeth Lles Addysg i				

ddynodi a chytuno ar ymyrraeth / cymorth i ddisgyblion ?				
A ddefnyddir ymyriadau cynyddol ddwys yn systematig ac a yw effaith yr ymyriadau hyn yn hysbys yn gyffredinol?				
A oes gennych ddull effeithiol o dracio disgyblion er mwyn adnabod unrhyw ddisgybl y mae lefel ei bresenoldeb yn dechrau gostwng? Sut y defnyddir y dull hwn?				
Pa mor effeithiol y mae'r ysgol yn sicrhau ei bod yn gwybod lle y mae'r holl ddisgyblion bob dydd at ddibenion diogelu?				
A oes gennych gyfrifoldebau gwahaniaethol ymhlith staff yr ysgol ar gyfer ymdrin â disgyblion sydd â lefelau presenoldeb gwahanol – h.y. Tiwtoriaid Dosbarth yn ymdrin â 92% a'r Pennaeth Blwyddyn / Dirprwy Bennaeth yn targedu 87 - 91 % ac ati?				
A yw'r ysgol yn cynnig cydbwysedd priodol o safbwynt cymorth a her i Rieni /Gofalwyr?				
A oes gan yr ysgol strategaethau ar gyfer ail-integreiddio disgyblion sy'n dychwelyd yn dilyn absenoldeb tymor hir, sy'n cynnwys yr holl staff priodol? - h. y. rhestr wirio'r Ysgol, atgyfeirio i'r Gwasanaeth Addysg Lles a all fod o gymorth i gyfyngu ar absenoldebau ar gofnodion disgyblion?				
A yw'r ysgol yn derbyn y cymorth priodol gan asiantaethau allanol? A oes unrhyw gan asiantaethau allanol? A oes unrhyw fylchau yn y cymorth sydd ei angen?				
A yw'r ysgol wedi mabwysiadu trefn o wobrwyo presenoldeb da.				
A oes cydweithrediad a chyswllt rhwng yr ysgol a'r ysgol uwchradd mewn perthynas a phresenoldeb?				

Casglu a Dadansoddi Data	Cryfder	Angen Sylw	Gwendid	Sylwadau / Tystiolaeth
A yw Llywodraethwyr a'r Uwch Dîm Arwain / Uwch Dîm Rheoli yn adolygu data presenoldeb yn rheolaidd ac ar draws grŵpiau penodol?				
A gaiff materion yn ymwneud â phresenoldeb eu trafod yn wythnosol gan yr Uwch Dîm Arwain / Uwch Dîm Rheoli, y corff llywodraethu a chyngor yr ysgol?				

A gaiff data'r ysgol ei ddadansoddi i roi gwybodaeth am y rhesymau dros absenoldeb, proffil absenoldeb cyson, adnabod grwpiau bregus a chysylltiadau â safonau?				
A ydych yn cynllunio ymyriadau ar sail y canfyddiadau hyn ?				
A yw'r Uwch Dîm Arwain / Uwch Dîm Rheoli yn adolygu ac yn datrys lefelau cod "N" Dim Rheswm wedi'i roi a Marciau Coll?				
A yw'r Uwch Dîm Arwain / Uwch Dîm Rheoli yn adolygu ac yn datrys lefelau Absenoldeb Awdurdodedig?				
A ydych yn ymchwilio i'r cydberthynas rhwng gwaharddiadau a'r effaith ar bresenoldeb?				
A ydych yn dadansoddi patrymau presenoldeb disgyblion ysgolion cynradd sy'n bwydo'r ysgol, ac yn rhoi strategaethau ataliol yn eu lle ymlaen llaw i gynnig cymorth yn y cyfnod pontio?				

Cyfathrebu	Cryfder	Angen	Gwendid	Sylwadau / Tystiolaeth
A yw disgyblion yn ymwybodol o'u lefelau presenoldeb unigol a'r targed y mae angen iddynt ei gyrraedd? Sut y pennir hyn a'i gyfleu i ddisgyblion a'u rhieni /gofalwyr ?				
A ydych yn atgoffa disgyblion, rhieni /gofalwyr yn gyson ynglŷn â phwysigrwydd presenoldeb da phwysigrwydd presenoldeb da a'r cysylltiad â chyflawniad, trwy -gylchlythyrau, yn ystod nosweithiau rhieni, cytundebau cartref / ysgol ac ati?				
A yw'r ysgol yn cynllunio'r gwaith o hybu presenoldeb drwy'r flwyddyn?				
A oes gennych system i wobrwyo presenoldeb da?				
A ydych yn ymgynghori â disgyblion ynglŷn â'r gwobrau i sicrhau eu bod yn berthnasol ac yn eu hysgogi?				